

## Liter und Milliliter

Das Thema „**Liter und Milliliter**“ funktioniert vom Prinzip her genau wie **Kilometer und Meter** oder **Kilogramm und Gramm**. Euch dürfte also einiges bekannt vorkommen (hoffe ich zumindest 😊).

Um euch einen Liter vorzustellen, sucht ihr euch am besten mal **eine Packung Milch**. Diese Packungen haben in den meisten Fällen einen Inhalt von genau **1 Liter** (abgekürzt **1 l**) Milch.



Die kleinere Einheit bei Flüssigkeiten nennt man **Milliliter** (abgekürzt **ml**).

Euer Zahlix sagt dazu:

Flüssigkeit wird in  
Liter und Milliliter gemessen.

1 Liter = 1 000 Milliliter  
1 l = 1 000 ml

$$1 \text{ l} = 1\,000 \text{ ml}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = 500 \text{ ml}$$

$$\frac{1}{4} \text{ l} = 250 \text{ ml}$$

$$\frac{1}{8} \text{ l} = 125 \text{ ml}$$



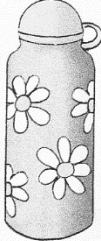



Das ist auch erstmal alles was ihr braucht und ihr könnt eigentlich schon loslegen!

# Arbeitsblatt 1

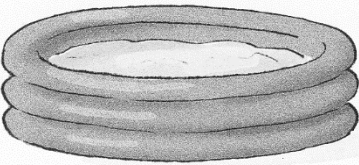

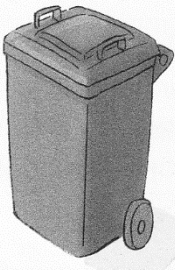

## Aufgabe 1:

Trage ein, ob das Gefäß Liter (**l**) oder Milliliter (**ml**) fassen kann. Vergleiche immer mit der Milchpackung. Passen zum Beispiel in ein Glas 200 Milchpackungen, also 200 Liter hinein? Oder sind es doch eher Milliliter?

**Tipp:** Bei Litern gilt dieselbe Regel für die Nachkommastellen, wie bei Kilometern. Auch Liter haben immer 3 Stellen nach dem Komma. Beim Kakao beispielsweise entspricht 0.5 also eigentlich 0,500.

a)	b)	c)	d)	e)	f)
					
200 <input type="text"/>	250 <input type="text"/>	$\frac{1}{2}$ <input type="text"/>	25 <input type="text"/>	$\frac{1}{4}$ <input type="text"/>	0,5 <input type="text"/>



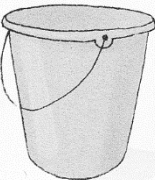

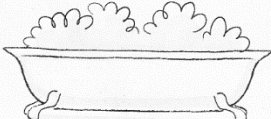

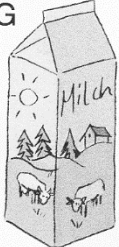
  

g)	h)	i)	j)
			
140 <input type="text"/>	10 <input type="text"/>	120 <input type="text"/>	10 <input type="text"/>

## Aufgabe 2:

Ordne die Gegenstände (Buchstaben) den Mengen zu. Wenn ihr also sagt, dass eine Ketchupflasche 1 ml Flüssigkeit fasst, dann schreibt ihr zu 1 ml das A.

**Tipp:** Vergleiche wieder mit der Milchpackung. Passen zum Beispiel in eine Tasse mehr oder weniger Flüssigkeit hinein, als in die Milchpackung? **D** soll übrigens eine Tintenpatrone sein und bei **F** würde ich auf Zahnpasta tippen 😊

A	B	C	D	E	F	G
						
1 ml	75 ml	250 ml	500 ml	1 l	10 l	120 l

## Arbeitsblatt 2

### Aufgabe:

Versucht nun einmal umzurechnen.

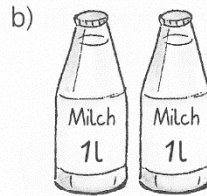
**Tipp 1:** Bei e) zum Beispiel könnt ihr euch die halben Liter als halbe Pizzen vorstellen, wie wir es immer gemacht haben. Also, 2 halbe Pizzen sind zusammen wie viele Pizzen (Liter)?

**Tipp 2:** Bei f) zum Beispiel sehen wir einen ganzen und einen halben Liter. Man schreibt dafür:  $1\frac{1}{2}$  l.

1



1 l = 1000 ml



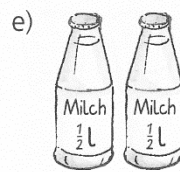
2 l = \_\_\_\_\_ ml



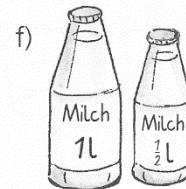
\_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ ml



\_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ ml



\_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ ml

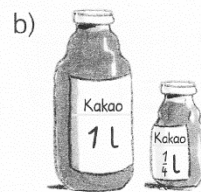


\_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ ml

2



1/4 l = \_\_\_\_\_ ml



\_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ ml



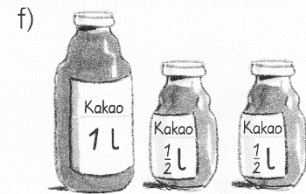
\_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ ml



\_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ ml



\_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ ml



\_\_\_\_\_ l = \_\_\_\_\_ ml

3

Rechne um.

a) 1 l = \_\_\_\_\_ ml

2 l = \_\_\_\_\_ ml

3 l = \_\_\_\_\_ ml

4 l = \_\_\_\_\_ ml

5 l = \_\_\_\_\_ ml

10 l = \_\_\_\_\_ ml

b)  $\frac{1}{2}$  l = \_\_\_\_\_ ml

$1\frac{1}{2}$  l = \_\_\_\_\_ ml

$2\frac{1}{2}$  l = \_\_\_\_\_ ml

$3\frac{1}{2}$  l = \_\_\_\_\_ ml

6 l = \_\_\_\_\_ ml

$6\frac{1}{2}$  l = \_\_\_\_\_ ml

c)  $\frac{1}{4}$  l = \_\_\_\_\_ ml

$1\frac{1}{4}$  l = \_\_\_\_\_ ml

$2\frac{1}{4}$  l = \_\_\_\_\_ ml

$3\frac{1}{4}$  l = \_\_\_\_\_ ml

8 l = \_\_\_\_\_ ml

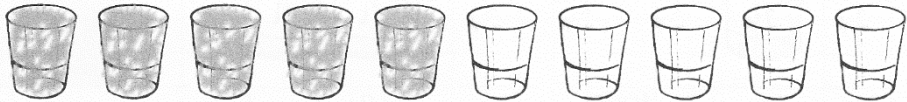
$8\frac{1}{4}$  l = \_\_\_\_\_ ml

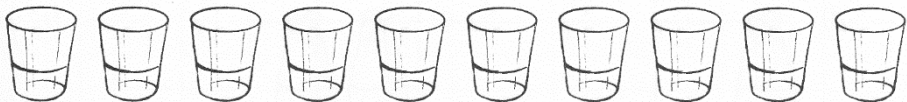
# Arbeitsblatt 3


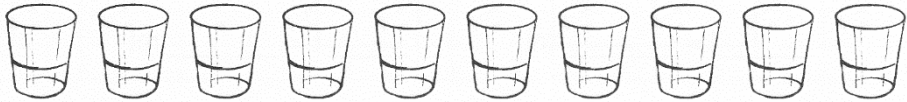
**Tipp: Es bleiben teilweise Becher übrig!**

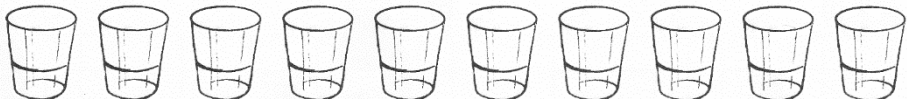
**1** Lisa möchte den Saft in Becher verteilen. In jedes Glas passen **200 ml**.  
Wie viele Gläser werden jeweils voll? Male an.



a)  



b)  



c)  



d)  



**2** Bijan möchte den Saft auch in Becher verteilen.  
Hier passen in jedes Glas **100 ml**.  
Wie viele Gläser werden jeweils voll? Male an.





a)  

b)  

c)  

d)  

e)  

**1** und **2** Es bleiben teilweise Becher übrig.